

# A ALFABETIZAÇÃO SOB O ENFOQUE HISTÓRICO-CRÍTICO

CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS

**Meire Cristina dos Santos Dangió  
& Lígia Márcia Martins**

## Sinopse

Esta obra apresenta questões didático-pedagógicas de apropriação de conhecimentos científicos acerca do ensino da leitura e da escrita em uma perspectiva crítica de educação, alicerçada na psicologia histórico-cultural e na pedagogia histórico-crítica, sendo que tais aportes teóricos encontram-se em franca ascensão como alternativas pedagógicas aptas à melhoria da qualidade educacional, notadamente nas escolas das redes públicas municipais. Não obstante, ainda não dispomos em nosso país de uma obra que elucide, especificamente, como proceder à alfabetização sob o enfoque histórico-crítico, sendo este o caráter inédito desta obra: a formulação de princípios didáticos. Entendemos digno de nota apontar que o método de alfabetização adotado por Cuba – referência mundial de sucesso em alfabetização – foi, entre outras, uma de nossas fontes de pesquisa para elaboração de tais princípios. Com tais proposições, esperamos auxiliar o professor no desempenho de sua tarefa como alfabetizador, estando cientes de que os domínios da leitura e da escrita se impõem como lastro de todo o percurso de escolarização, isto é, como dispositivo básico do qual dependerão os demais processos de aprendizagem que compõem o universo escolar e a vida no seio da cultura.

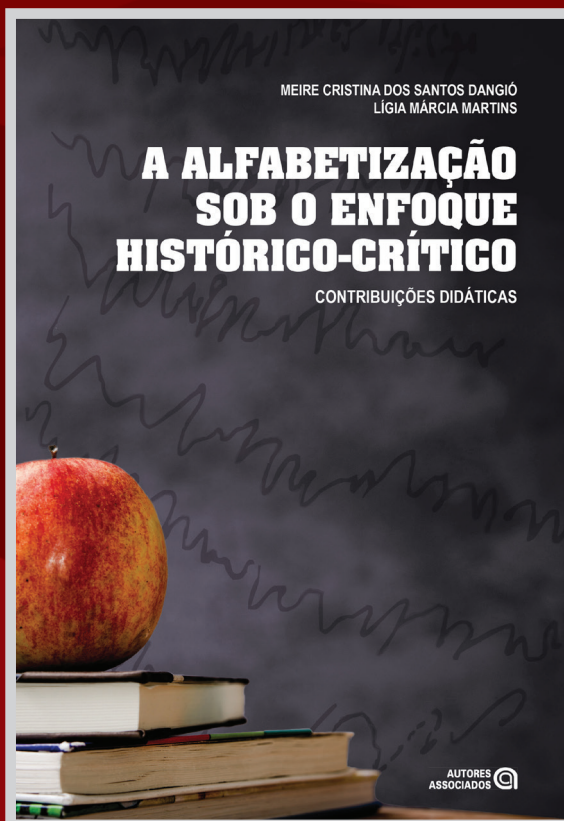
## Sobre as autoras

### MEIRE CRISTINA DOS SANTOS DANGIÓ

Graduada em pedagogia pela Universidade do Sagrado Coração, doutora em educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar da Faculdade de Ciências e Letras da Unesp/Araraquara. É diretora de escola no Sistema Municipal de Ensino de Bauru.

### LÍGIA MÁRCIA MARTINS

Livre-docente em psicologia da educação, professora aposentada do Departamento de Psicologia, Faculdade de Ciências da UNESP/Bauru, e docente do corpo permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar da Faculdade de Ciências e Letras da UNESP/Araraquara.



formato: 16 x 23cm

páginas: 272

ano: 2018

ISBN 978-85-7496-413-3

preço: R\$59,00

assuntos:

Alfabetização

Educação

Pedagogia

Pedagogia Histórico-Crítica

Psicologia cultural - Aspectos  
históricos

**AUTORES  
ASSOCIADOS**



[autoresassociados.com.br](http://autoresassociados.com.br)